



Предоставьте ребенку самостоятельность в простых видах деятельности, элементарных навыках самообслуживания и самоконтроля. Именно так развивается уверенность в себе, чувство ответственности. Конечно, контроль необходим, но организовывать его необходимо не «над», а «рядом»



Внимательно относитесь к организации труда и отдыха. Перегрузка, особенно интеллектуальная, влечет за собой не только снижение работоспособности, заторможенности в понимании ситуации, но может проявиться агрессия, срывы в поведении, резкие перепады настроения. Завышенные требования приводят к тому, что, взявшись за непосильное для себя дело, ребенок не может его выполнить, начинает нервничать, теряет веру в свои силы

Больше общайтесь с ребенком. Например, задайте своему ребенку вопросы о том, что он нового узнал на уроках. Есть вопрос – есть работа мысли. Есть мысль - активизируется память. Познавательная активность, стремление к умственному труду формируются сначала на легком, доступном ребенку и в то же время интересном материале. Заинтересованность и успех не только пробуждают в ребенке веру в свои силы, снимают напряженность, но и способствуют поддержанию активного, комфортного состояния



Повышайте самооценку ребенка. Чаще хвалите его, поддерживайте, акцентируйте внимание на его достижениях. Исключительно важное значение имеют мягкий и доброжелательный тон взрослого, внимание к ребенку, поощрение его малейших успехов. Необходимо, чтобы ребенок испытывал состояние комфорта, защищенности и позитивного мировосприятия

