

Основные правила взаимодействия родителей с «особым» ребенком

1. Активность и самостоятельность ребенка

Родитель обязан помочь ребенку, но именно помочь, а не сделать за него. Самое сложное – наблюдать неудачные попытки ребенка, его усталость, порой отчаяние. Ваша вера в возможности и силы ребенка придает ему мужество.

2. Постоянная упорная тренировка каждый день

Любое развитие, и физическое, и умственное, происходит последовательно. Поэтому каждую ступеньку своего восхождения ребенок должен пройти сам. Только тогда он действительно научится управлять собой. Наша с вами задача – развить и поддержать эту активность.

3. Сознательная беспомощность родителя

Если вы поймали себя на мысли, что не можете больше смотреть на неудачные попытки ребенка и готовы что-то сделать за него – вы жалеете не его, а себя! Если вы сделали что-то за ребенка – вы отняли у него шанс научиться чему-то новому.

4. Безусловное принятие ребенка и его дефекта

Гармоничное личностное развитие ребенка возможно в том случае, когда родитель принимает все особенности ребенка, учитывает ограничения, которые накладывает заболевание, и старается соотносить свои требования с возможностями ребенка.

Главным принципом общения с ребенком является «необходимость достижения как можно большего там, где это возможно». Больному ребенку необходимо то же самое, что и здоровому, и вы в состоянии дать ему то, в чем он нуждается больше всего, - осмысленную заботу и вашу любовь.